



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## ASIGNATURA

### Contabilidad II: Análisis financiero

**Curso de Formación Superior en  
Administración de Fincas  
Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2018/2019**

**Curso 2º – Cuatrimestre 1º**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>Contabilidad II</b>
Código:	<b>79182</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Estudio Propio de “Grado en Administración de Fincas”</b>
Departamento y Área de Conocimiento:	<b>Ciencias Jurídicas / Economía y Dirección de Empresas</b>
Carácter:	<b>Obligatoria</b>
Créditos ECTS:	<b>6</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>Segundo curso / 1er cuatrimestre</b>
Profesorado:	<b>Prof. Dr. D. Carlos Mir Fernández</b>
Horario de tutoría	<b>Las tutorías se realizarán a través del Aula Virtual.</b>
Idioma en el que se imparte:	<b>Español</b>

### 1. PRESENTACIÓN

El objetivo general de la asignatura es que el alumno llegue a dominar los conceptos y las aplicaciones del sistema contable financiero empleado por las empresas de negocios, de manera que sienta las bases que le permitan seguir sin dificultad otras ramas de la disciplina: Contabilidad Financiera y de Sociedades, Elaboración y Análisis de Estados Financieros, y fundamentalmente comprender y gestionar adecuadamente su negocio, en base a criterios básicos de análisis patrimonial y financiero de sus propios estados financieros.

El objetivo general se pormenoriza en los siguientes objetivos concretos:

- Conocer la Contabilidad como ciencia social aplicada, de naturaleza económica, su objeto, sus vertientes, sus ramas o aplicaciones, sus relaciones con otras ciencias y su consideración actual por la doctrina.
- Conocer los soportes documentales de la actividad mercantil que justifican las operaciones de intercambio de la empresa con el mundo exterior para transformar la riqueza y generar renta.
- Valorar la importancia de la normalización contable, y conocer y utilizar los modelos normativos de aplicación al sistema de contabilidad financiera en España: Código de Comercio y otras normas mercantiles, Marco Conceptual para la Contabilidad Financiera y Plan General de Contabilidad.

- Elaborar e interpretar estados financieros periódicos, síntesis de las distintas actividades económicas, para medir la renta y la riqueza patrimonial, así como conocer los aspectos formales del Derecho Contable.
- Elaboración y seguimiento de presupuestos. Análisis de desviaciones.

### **Prerrequisitos y recomendaciones:**

Es muy recomendable el estudio previo de la asignatura contabilidad I, en la que se establecen los elementos más importantes de la disciplina contable base para comprender el origen de los estados financieros y los aspectos legales sobre los que se soporta.

## **2. COMPETENCIAS**

### **Competencias genéricas:**

1. Comprender la importancia del control contable de la actividad empresarial desarrollada por el administrador de fincas
2. Conocer de manera genérica la utilidad de la información contable para la toma de decisiones

### **Competencias específicas:**

1. Analizar la información contable y adoptar decisiones empresariales
2. Valorar el riesgo empresarial..
3. Elaborar presupuestos empresariales, sobre la base de un conocimiento general del sistema de costes

## **3. CONTENIDOS**

Los contenidos de la asignatura se encuentran divididos en dos grandes bloques:

### **PARTE I. CUENTAS ANUALES Y ESTADOS FINANCIEROS COMPLEMENTARIOS.**

- 1. INTRODUCCIÓN: OBLIGACIONES FORMALES DE LOS EMPRESARIOS**
- 2. EL BALANCE DE SITUACIÓN.**
  - 2.1. Concepto y significado del balance.
  - 2.2. Normas de elaboración del balance.
  - 2.3. Clasificación de masas patrimoniales.
  - 2.4. Modelos de balance.
- 3. LA CUENTA DE PÉRDIDAS Y GANANCIAS.**
  - 3.1. Concepto y significado de la cuenta de Pérdidas y Ganancias.
  - 3.2. Normas de elaboración de la cuenta de Pérdidas y Ganancias.
  - 3.3. Tipos de resultados.
  - 3.4. Modelos de cuenta de Pérdidas y Ganancias.
- 4. LA MEMORIA.**

- 4.1. Concepto y significado de la Memoria.
- 4.2. Normas de elaboración de la Memoria.
- 4.3. Formato y contenido
- 4.4. Estudio particular de algunas notas de la Memoria.

## PARTE II. ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS.

### 5. ANÁLISIS FINANCIERO.

- 5.1. Concepto y objetivos del análisis.
- 5.2. Métodos de análisis.
- 5.3. Análisis de la estructura económica y financiera.
  - 5.3.1. Fondo de maniobra y capital fijo.
  - 5.3.2. Endeudamiento.
  - 5.3.3. Solvencia.
- 5.4. Apalancamiento financiero.

### 6. ANÁLISIS ECONÓMICO.

- 6.1. Concepto y objetivos del análisis.
- 6.2. Cálculo de rotaciones del capital circulante y determinación del período medio de maduración.
- 6.3. Concepto de rentabilidad.

## PARTE III. ASPECTOS INTRODUCTORIOS A LA CONTABILIDAD DE COSTES Y PRESUPUESTOS.

### 7. COSTES

- 7.1. Introducción
- 7.2. Conceptos previos a la contabilidad de costes

## Cronograma

**a) Alumnos presenciales:** Se recoge a continuación el contenido concreto de cada una de las sesiones o clases presenciales a impartir en la Facultad de Derecho. Lógicamente este programa puede sufrir alguna alteración según el desarrollo de las clases.

Clase/Semana	Contenido
<b>1<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a las obligaciones formales de los empresarios – introducción a los estados financieros</li> <li>• Ejemplos de cuentas anuales e información financiera</li> </ul>
<b>2<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve descripción de los principales estados financieros</li> <li>• Breve análisis de la información facilitada por diferentes entidades</li> <li>• Consulta a la base de datos SABI</li> </ul>
<b>3<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas del análisis de las cuentas anuales: análisis financiero y económico (i)</li> <li>• Ejemplos aplicados</li> </ul>
<b>4<sup>a</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas del análisis de las cuentas anuales: análisis financiero y</li> </ul>

	<p>económico (ii)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejemplos aplicados</li> </ul>
5 <sup>a</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinación de coste</li> <li>• Ejemplos aplicados</li> </ul>

**b) Alumnos on line:** durante las semanas recogidas en el cuadro anterior se atenderán por la plataforma, por el mismo orden, las dudas, sugerencias o cuestiones referentes a los mismos temas tratados en las clases presenciales.

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE-ACTIVIDADES FORMATIVAS

Para un rendimiento óptimo se estima que el alumno debe dedicar una media de dos horas al día al estudio y preparación de la asignatura.

### 4.1. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

La metodología de aprendizaje de la asignatura consistirá en el seguimiento de las siguientes actividades:

- 1) Para el alumnado presencial:
  - **Exposición** por parte del profesor, en las sesiones programadas semanalmente de las cuestiones más importantes de cada tema según el cronograma expuesto anteriormente.
  - Estudio autónomo del Temario de la asignatura antes de la fecha fijada para cada una de las clases presenciales de tal forma que se haya estudiado al menos la materia que vaya a verse en la clase presencial conforme al cronograma ya expuesto.
  - Preparación por parte de los alumnos de los **casos prácticos** facilitados por el profesor a través de la plataforma de enseñanza virtual con carácter previo a las sesiones presenciales para su resolución y debate posterior en las mismas.
- 2) Para todo el alumnado (presencial y on-line):
  - **Estudio** autónomo del Temario y documentación facilitados por el profesor. Se aconseja que los alumnos on-line vayan preparando la asignatura tomando como referencia el contenido de los temas planteados en las clases presenciales para los alumnos presenciales.
  - Planteamiento de las **dudas y sugerencias** que correspondan a través de la plataforma de enseñanza virtual.
  - **Uso habitual de la plataforma de enseñanza virtual** de la asignatura para seguir las novedades de la misma (nuevos materiales, consejos para el estudio, etc), así como el acceso regular a la web del curso ([www.cursoafincasalcala.es](http://www.cursoafincasalcala.es)).

Desde la primera semana de clases se abrirá en la plataforma de enseñanza virtual un foro general de la asignatura en el que podrán plantearse las dudas surgidas en la lectura del temario y debatirse la resolución de los casos prácticos de las sesiones presenciales, casos que estarán disponibles para todos los alumnos.

- Realización de **pruebas on-line** que valorarán la asimilación de conocimientos de la asignatura. El calendario de pruebas on-line figura en el calendario del curso publicado en la web de los Estudios.

- Realización de un **examen presencial escrito**. Los alumnos presenciales realizarán este examen en las fechas y horas indicadas en el calendario que figura en la web de los Estudios. A los alumnos on-line la coordinadora general de los estudios (Dña. Pilar Morgado Freige) les facilitará, con la debida antelación, los días, horas y lugares específicos para su realización, así como las instrucciones oportunas.

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación

Todos los estudiantes, tanto on-line como presenciales, serán evaluados mediante pruebas en dos convocatorias: ordinaria y extraordinaria de recuperación. Quienes no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria disponen de una segunda oportunidad en las pruebas de recuperación a desarrollar en el mes de julio. El calendario académico, publicado en esta web, recoge las fechas concretas de las dos convocatorias.

### 1.- Pruebas en la convocatoria ordinaria

*1.1 Pruebas on-line:* se realizarán a través del Aula Virtual y consistirán en un examen tipo test de 20 preguntas y en un caso práctico o tarea a resolver. Las pruebas on-line versarán sobre el contenido de toda la asignatura. Para la realización del test se darán 45 minutos con el fin de que el alumno haya tenido que estudiarse la materia antes de acceder a la realización de dicho test. Dado que sólo hay un intento para resolverlo se recomienda que el estudiante no “abra” o empiece a realizar el test hasta que no haya preparado todos los temas de la asignatura.

Las calificaciones que se obtengan en las pruebas on-line (test y caso o tarea) ponderarán el 30% de la nota final que se obtenga en la asignatura.

*1.2 Examen presencial:* consistirá en la contestación por escrito a preguntas teóricas y/o prácticas sobre el Temario, todo ello a desarrollar en un tiempo máximo de 2 horas. Para dicho examen NO se permitirá el uso del Temario ni de normativa, apuntes o cualquier otro material.

La nota obtenida en este examen presencial representará el 70% de la calificación final y se sumará al 30% de la obtenida en las pruebas on-line para calcular la nota final de la asignatura.

No obstante, para realizar esta suma será necesario que en el examen presencial el estudiante haya obtenido una calificación mínima de 3 puntos sobre 10. En caso contrario la calificación final de la asignatura será de suspenso con la calificación numérica obtenida en el examen escrito. En este caso, si la prueba on-line hubiera sido aprobada (calificación numérica igual o superior a 5 puntos sobre 10) en las pruebas de recuperación se conservará esta nota y sólo será necesario realizar el examen presencial de recuperación.

Ejemplo 1. Estudiante A que obtiene un 8 sobre 10 en las pruebas on-line y un 6 sobre 10 en el examen escrito

Pruebas on-line. Nota sobre 10	30% de la Nota de las pruebas on-line	Examen Presencial. Nota sobre 10	70% de la Nota del examen presencial	Calificación final de la asignatura
8	2,4	6	4,2	6,6

Ejemplo 2. Estudiante B que obtiene un 4 en las pruebas on-line y un 5,5 en el examen escrito

Pruebas on-line. Nota sobre 10	30% de la Nota de las pruebas on-line	Examen Presencial. Nota sobre 10	70% de la Nota del examen presencial	Calificación final de la asignatura
4	1,2	5,5	3,9	5,1

Ejemplo 3. Estudiante C que obtiene un 9 en las pruebas on-line y un 4 en el examen escrito

Pruebas on-line. Nota sobre 10	30% de la Nota de las pruebas on-line	Examen Presencial. Nota sobre 10	70% de la Nota del examen presencial	Calificación final de la asignatura
9	2,7	4	2,8	5,5

Ejemplo 4. Estudiante D que obtiene un 8,5 en las pruebas on-line y un 2,7 en el examen escrito

Pruebas on-line. Nota sobre 10	30% de la Nota de las pruebas on-line	Examen Presencial. Nota sobre 10	70% de la Nota del examen presencial	Calificación final de la asignatura
8,5	2,6	2,7	----	2,7 *

(\*) Al no haber obtenido como mínimo un 3 sobre 100 en el examen presencial no se suma la nota obtenida en las pruebas on-line y la calificación final es de suspenso con 2,7 puntos. No obstante, al tener aprobadas las pruebas on-line, la nota de 2,6 lograda en las mismas se conserva para las pruebas de recuperación de tal forma que el estudiante sólo tendrá que repetir el examen presencial cuando se abra la convocatoria extraordinaria.

La calificación de las pruebas on-line y del examen presencial admitirá utilizar un decimal y la calificación final vendrá dada por la suma de ambas (siempre que en el examen presencial se hubiera obtenido, al menos, 3 puntos sobre 10) pudiendo ser esta de 0 a 10 puntos, con posibilidad de utilizar decimales, en el marco del siguiente sistema:

De 0 a 4,9 puntos: Suspenso.  
De 5 a 6,9 puntos: Aprobado.  
De 7 a 8,9 puntos: Notable.  
De 9 a 10: Sobresaliente.

Como se aprecia, en el sistema oficial de calificaciones adoptado por la Universidad de Alcalá no existe la calificación de “Bien”.

**IMPORTANTE:** Si se detecta plagio, bien en la prueba on-line, o bien en el examen escrito, de otro/a compañero/a, de Internet, copia literal del Temario de la asignatura, etc o de cualquier otro medio, el ejercicio será calificado con un 0.

## **2.- Pruebas en la convocatoria extraordinaria o de recuperación**

Quienes no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria disponen de una segunda oportunidad en las pruebas de recuperación a desarrollar en el mes de julio. Estas consistirán en pruebas on-line y en un examen presencial escrito, en ambos casos, sobre todo el contenido de la asignatura.

No obstante, como ya se indicó, si las pruebas on-line realizadas en la convocatoria ordinaria hubiera sido aprobadas (calificación numérica igual o superior a 5 puntos sobre 10) en las pruebas de recuperación se conservará esta nota y sólo será necesario realizar el examen presencial de recuperación.

## **6. BIBLIOGRAFÍA**

### **Últimas ediciones de los siguientes libros:**

Amat, O. (1998) Análisis de Estados Financieros. Fundamentos y aplicaciones (buscar ediciones actualizadas) Ed. Gestió 2000, Barcelona

González Pascual, J. (2002) Análisis del a empresa a través de su información económico – financiera. Aplicaciones prácticas. Ediciones Pirámide, Madrid.

González Pascual, J. (1992). Análisis de la empresa a través de su información económico – financiera. Ed. Pirámide. Madrid.